

Szakiskola

Közismereti képzés

Előkészítő évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy: A magyar nyelv és irodalom tantárgy a speciális szakiskolában az irodalmi élmény nyújtása mellett az anyanyelvi kompetencia, a kommunikáció fejlesztésének legfontosabb eszköze. Alapvető *feladata*, hogy a tanulók szövegalkotási tudásának gyarapításával hozzájáruljon sikeres kommunikációjukhoz, önkifejezésükhöz.

- Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása
- A tanulási képesség fejlesztése
- Anyanyelvi ismeretek
- Írás, szövegalkotás – Fogalmazási ismeretek
- Szövegek értő olvasása
- Kommunikáció – Médiaismeret

Matematika tantárgy: A szükséges alapismeretek gyakorlása mellett, a gyakorlatias tudás megszerzése is előtérbe kerül. A tantárgy jelentős szerepet kap a *pályaorientáció* területén a munkatevékenységekkel, szakmákkal összefüggő matematikai, logikai ismeretek megerősítésében, lehetőséget adva az egyéni képességek és érdeklődés megismerésére, a szakmaválasztási döntés előkészítésének támogatására.

- Gondolkodási műveletek
- Számtan. Műveletek
- Mérések

Idegen nyelv (angol) tantárgy: A tantárgy tanítása során az enyhén értelmi fogyatékos tanulók esetében a négy nyelvi készség közül a hallás utáni értésen és a beszédfejlesztésen van a hangsúly. Az írást és az olvasást a tanuló nem csak a hallás után tanultak megerősítésére használja, hanem megismer néhány egyszerű szövegfajtát is (jelentkezési lap, űrlap, rövid e-mail).

- Beszédszándékok – beszédértési készség
- Beszédkészség
- Fogalomkörök
- Olvasási készség

Állampolgári ismeretek tantárgy: A tantárgy legfontosabb célja a tanulót felkészíteni a társadalom struktúrájában való eligazodásra, a közösségi környezet szervezeteinek, szabályainak megismerésére. A pedagógiai helyzetekben a tanuló tevékenység közben, szimulált helyzetekben ismeri meg a családi élethez, a munkavállaláshoz, a szabadidő eltöltéséhez kapcsolódó intézmények szerepét, feladatait, az állampolgári jogokat és kötelezettségeket, a demokratikus társadalmi intézményrendszert, a legfontosabb társadalmi, gazdasági és politikai szervezeteket

- Társadalmi szabályok
- Állampolgári ismeretek
- Pénzügyi és gazdasági kultúra

Természettudomány tantárgy: A természettudomány tanításának a célja fenntartani a tanulók természet iránti érdeklődését; olyan tanulókat nevelni, akik nyitottak a világra, a lehetőségeikhez képest felismerik a problémákat, keresik a jelenségek okait. A korábbi ismeretekre és tapasztalatokra építve fejleszti a természeti jelenségek megfigyelése iránti érdeklődést. Törekszik az elsődlegesen tapasztalati úton szerzett elemi ismeretek beépítésére, a tapasztalható jelenségek, folyamatok elemzésére.

- Környezetvédelem – Élő természet, növény, állat
- Egészségvédelem. Élő természet – az ember
- Egészségtan – Környezet-egészségtani és munka-egészségtani ismeretek
- Kémiai alapismeretek
- Hétköznapok kémiája – kísérletezés
- Fizikai alapismeretek
- Mindennapok fizikája – kísérletezés

Testnevelés tantárgy: Egyik legfontosabb feladata a tanulók testi, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődésének biztosítása, mely kiemelten a Nemzeti alaptanterv testi-lelki egészségre nevelés célját valósítja meg, miközben az alapkompenciák és az ezekre épülő Nat kompetencia-összetevők fejlesztése is megtörténik.

- Motoros képességfejlesztés – edzettség, fittség
- Motoros készségfejlesztés – mozgástanulás
- Játék
- Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés

Vizuális kultúra tantárgy: A rajzolás a vizuális megismerés és közlés lényegmegragadó alapeszköze. A rajztanítás célja, hogy fejlessze a gyermekek látáskultúráját, finommotorikáját; érzelmeikre és értelmükre hatva hozzájáruljon személyiségük fejlődéséhez. Az ábrázolás célja, hogy megfelelő térszemléletet alakítson ki a tárgyak és azok síkbeli ábrázolásának összekapcsolásával, fokozatosan fejlessze a látvány megfigyelésén alapuló, komoly koncentrációt igénylő rajzolást, festést.

- Vizuális kommunikáció – az alkotó és a befogadó.
- A mindennapi élet vizuális jelzéseinek értelmezése és orientációs felhasználása.
- Testek látványszerű ábrázolása
- Műszaki rajz készítésének alapjai
- A térlátás alakítása és erősítése.
- Képzőművészeti képesség fejlesztése, testek látványszerű ábrázolása.
- Műszaki rajz készítése változatos témákban (testek felülete, alaprajz, szabásminta).
- A célnak megfelelő mérőeszközök, mértékegységek és rajzeszközök megválasztása.

Pályaorientáció tantárgy: A tantárgy fontos szerepet játszik a tanulók reális önismeretének és önbizalmának kialakításában, a tanulók aktív részvételével a munkavállalói kompetenciák és a munkavégzéssel kapcsolatos motiváció fejlesztésében.

- Munkavállalói ismeretek
- Munkahely-kereséssel, munkavállalással, munkavégzéssel összefüggő ismeretek
- Pályaorientáció A választható szakmák, munkatevékenységek megismerése

Szakmai alapozó ismeretek tantárgy: A tantárgy célja az egyéni életpálya-elképzelések, az

egészségügyi, fizikai és pszichikai tényezők alapján – a pályaválasztási döntés segítése. Megismerteti a választott szakmák munkakörülményeit, a munkahelyek szerkezetét, az álláslehetőségeket, a különböző szakmacsoportokat, foglalkozásokat, tevékenységformákat. A feltételek függvényében egy vagy több szakterületen gyakorlatorientált, általános szakmai ismereteket nyújt.

- A munkahelyek és műhelyek használata rendjének és szabályainak megismerése,
- az önmaga és társai érdekében szükséges védő-, óvó előírások megismerése, fontosságuk felismertetése
- Munkahelyen, műhelyben végezhető segítő feladatok, részmunkák végzése.

Szakiskola

Közismeret 9. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy:

- A kommunikáció céljának megfelelő beszéd, a hangsúlyok, érzelmek, indulatok, szándékok megjelenítése.
- Főfogalom alá rendezés, az „egész” részeinek felsorolása, a „rész” hozzárendelése az egészhez, hibás szókapcsolatok javítása, új fogalmak, szókapcsolatok tartalmának megismerése az értelmező szótár vagy rokon értelmű szavak alkalmazásával.
- Mondatpárok készítése, a mondat elemeinek cseréje, az eseményhez tartozó mondat kiválasztása, hibás elemek cseréje, feladat, utasítások végrehajtása
- Az önművelés igényének szinten tartása.
- Önálló könyvtárhasználat előkészítése. „Szabadpolcok” önálló használatának megtanulása.
- Ismeretnyújtás a könyvtár felépítéséről, működéséről, előző években szerzett információk rendszerezése, gyakorlása
-

Matematika tantárgy:

- Logikai alapon állítás megfogalmazása.
- Vitakészség, érvelés, cáfolás, bizonyítás.
- A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése
- A matematika elemi fogalmainak a mindennapi életben való használata.
- Biztos műveletfogalom és számolási készség az alapl műveletek körében.
- A zsebszámológép használata.

Digitális kultúra tantárgy:

- A számítógép alkalmazása
- A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése.
- A számítógép-használat nyújtotta lehetőségek felismerése, és alkalmazása a mindennapi tevékenységekben.
- Az etikai szabályok ismerete és szem előtt tartása a világháló használatakor.

Testnevelés tantárgy:

- Természetes mozgásformák
- Sportágak technikai elemek ismerete
- Támaszgyakorlatok.
- Mászás, vándormászás.
- Függeszkedés, lendülés.
- Guruló átfordulás előre-hátra, tigrisbukfenc.
- Atlétikai elemek:
- Járások, futások, dobások, ugrások, lökések, hajítások.
- Futásfajták: terep, lassú, egyenletes, változó iramú állórajttal.

Szakiskola Közismeret 10. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy:

- Szavak és szókapcsolatok jelentéstartalmainak feltárása, szavak és szókapcsolatok szövegkörnyezetbe helyezése, rokon értelmű szavakból szósorok alkotása, a hangulati és a fokozati különbségek megállapítása, hangutánzó és hangulatfestő szavak keresése, beépítése szövegkörnyezetbe, a stílushatások véleményezése, a szépirodalmi és a köznyelvi szövegek összehasonlítása, azonosságok és különbözőségek meghatározása, szépirodalmi kifejezések gyűjtése, szólások, közmondások beépítése a szövegkörnyezetbe (behelyettesítés).
- Vers- és prózamondás gyakorlása.
- Az önművelés igényének szinten tartása.
- Önálló könyvtárhasználat előkészítése. „Szabadpolcok” önálló használatának megtanulása.
- Ismeretnyújtás a könyvtár felépítéséről, működéséről, előző években szerzett információk rendszerezése, gyakorlása

Matematika tantárgy:

- A matematika elemi fogalmainak használata a mindennapi életben .
- A mérés eredményeinek pontos lejegyzése,
- geometriai számításokban és szerkesztések
- a négy alapműveletet pontosan kivitelezi az egész és a racionális számok körében.

Digitális kultúra tantárgy:

- A számítógépet és tartozékait kíméletesen, szakszerűen használni.
- Balesetmentes, költségkímélő alkalmazás.
- A világhálóról szerzett információt fenntartással mérlegelve, a tanuló által feltett információt felelősséggel kezelni

Testnevelés tantárgy:

- Támaszgyakorlatok, függés és egyensúly-gyakorlatok talajon, padon, tornaszekrényen, gerendán, gyűrűn, bordásfalon.
- Mászás kötélén, vándormászás bordásfalon.
- Függeszkedés, lendülés, lengés, hintázás szereken.
- Guruló átfordulás előre-hátra, tigrisbukfenc gyakorlása.
- Járások, futások, dobások, ugrások, lökések, hajítások.
- Futásfajták: terep, lassú, egyenletes, változó iramú állórajttal, verseny, időmérés.